Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Директор МБОУ СОШ с. Бычиха

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Лысяк

**Отчет работы школьной библиотеки**

**за 2023-2024 учебный год.**

На 20.06.2024 библиотечный фонд составляет **18 023** экз. книг

на общую сумму **2579792,33** рублей

из них:

- учебников и учебных пособий - **7302** экз. на сумму **2 464953,9** рублей.

- художественной литературы, справочных изданий 11 021 экз. на сумму

**114 838,43** рублей

Медиатека: 221 эл. пособий.

Всего поступило в 2023-2024 г:.

**В 2023 году:**

- учебников 594 экз. На сумму 283 243,40 руб.

- художественной литературы – 2 экз. Этноатлас Хабаровского края ( на сумму 0,00 руб.)

**В 2024 году**:

- учебников 294 на сумму 195 099,30 руб.

Списание в 2023 году учебной литературы ветхой и морально устаревшей:

7062 экз учебной литературы по ветхости и устаревшей морально на сумму 1419072,73 руб. втом числе литература временного хранения (прописи) 210экз на сумму 29 914,50 руб, а также ЭФУ – 191 учебник.

Число читателей:

Педагогов: 30 чел**.**

Учащихся: 250 чел.

Прочие: 5 чел.

**Итого: 285**

**Книговыдача** за отчетный период (без учета учебников) составила

за год – **1796** экземпляров.

**Посещаемость:** **1410**

Книгообеспеченность:

а) С учетом учебников арендованных в других школах района, составила 100%

в) художественной (в печатном и эл. варианте), справочной литературой (в среднем на одного читателя) составила 38,4% . Школа является участником проекта «Литрес.школа», процент обеспеченности пользователей школьной библиотеки необходимой художественной литературой можно считать значительно выше.

**В течение 2023-2024 учебного года библиотечная работа** проводилась соответственно основным задачам и направлениям «положения о школьной библиотеке». А именно реализация образовательной, информационной культурной функций библиотеки путём:

- улучшения качества образования в школе

- развития внеурочной деятельности учащихся, направленной на расширение кругозора, формирование нравственной культуры, духовного развития, гражданской позиции;

- патриотического воспитания школьников, воспитания бережного отношения к истории, культуре, природе своего родного края, уважительного отношения к народам России, их культурам и традициям;

- развития у учащихся любознательности, стремление получать и добывать знания самостоятельно;

Работа библиотеки осуществлялась в соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год .

Основные события России и Хабаровского края политического, литературного, культурного значения, запланированные в календарно-тематическом плане библиотеки на первое и второе полугодие 2023-2024 учебного года проводились в форме тематических библиотечных уроков, книжных выставок, тематических акций, викторин, творческих конкурсов, интеллектуальных игр и др.

Освещались темы, посвящённые Хабаровскому краю, героям Великой Отечественной войны**,** мероприятия экологической и культурной направленности, в том числе такие важные темы, как русское культурное наследие, семья и семейные традиции, развитие науки и технологии в России, юбилеи выдающихся людей, внёсших огромный вклад в развитие культуры и науки страны. Особенное внимание уделялась темам патриотического воспитания, героям Отечества, защитникам Отечества, участникам и героям СВО, а также акциям и мероприятиям направленным на пропаганду и популяризацию чтения, как способа культурного досуга. Поднималась тема семейного чтения, семейных ценностей и традиций.

В течение года продолжалась индивидуальная работа с читателями школьной библиотеки.

Проведённые мероприятия

в учебный период с 1.09.2023 по 17.06.2024 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие (раздел, тема) | Дата проведения | участники |
| I  Реклама библиотечного фонда: книжные выставки, оформление информационных и поздравительных стендов, информация по основным направлениям: | | | |
| В рамках пропаганды краеведческой литературы: «Край наш родной, дальневосточный»: | | | |
| 1 | Символы Хабаровского края, символы Хабаровского района- флаг, герб, гимн (информационный стенд), ко дню образования Хабаровского края, района. | октябрь |  |
| 2 | « Мир природы». ДВ писатели о флоре и фауне Хабаровского края. | Постоянная выставка |  |
| 3 | Сказки коренных народов ДВ | 20 октября |  |
| 4 | «Большехехцирский заповедник – удивительное рядом» | Октябрь, январь |  |
| 5 | «Люби и знай свой край». Книжная выставка ко дню рождения края | 20 октября |  |
| Выставки произведений, информация о жизни и творчестве поэтов и писателей «Литературные имена», писатели-юбиляры, произведения-юбиляры 2023-2024 г., а также об учёных, художниках, композиторах и других выдающихся людях, внёсших вклад в развитие культуры страны, мира: | | | |
| 6-28 | Ушинский К.Д. - Р.Гамзатов – 100 лет со дня рождения, Шишков В.Я. - 150 лет, Шмелев И.С. – 150 лет со дня рождения, Носов Н.Н. – 115 лет, Драгунский В.Ю. – 110 лет, Тютчев Ф.И. – 220 лет, Тендряков В.Ф. – 100 лет, Брюсов В.Я. – 150 лет, Перов В.Г. – 190 лет, Гайдар А.П. – 120 лет, Менделеев Д.И. – 190 лет, Гоголь Н.В. – 215 лет, Бианки В.В. – 130 лет, Бархударов С.Г. – 130 лет, Гагарин Ю.А. – 90 лет, Бондарев Ю.В. – 100 лет, Беляев А.Р. – 140 лет, Астафьев В.П. – 100 лет, Окуджава Б.Ш. – 100 лет со дня рождения, Друнина Ю.В. – 100 лет, Васильев Б.Л. – 100 лет, Пушкин А.С. -225 лет, Быков В.В. – 100 лет | В течение года, согласно календарю юбилейных дат |  |
| Информационные и поздравительные стенды и книжные выставки к праздникам: | | | |
| 29-59 | - Новый год и Рождество. История возникновения праздника, традиции празднования; «Зимняя сказка», выставка «Чтение для праздничного настроения!»  - 2023 год – Год педагога и наставника  - 2024 год –Год семьи в России;  - книги-юбиляры 2023-2024 г.  - День ЗОЖ;  - Международный день зимних видов спорта;  - Новый год и Рождество;  - День книгодарения;  - День защитника отечества;  - Международный женский день.  - Международный день писателя;  - Международный день поэзии;  - День Земли;  - Неделя детской и юношеской книг. «Книжкины именины»;  - День Смеха;  - День космонавтики.  - Международный день детской книги;  - Всемирный день здоровья;  - День труда;  - День Победы;  - День родного языка  - День Знаний;  - Всероссийский день чтения;  - Международный день школьных библиотек;  - День отца;  - День матери;  - День защиты прав ребёнка;  - День героев Отечества;  - День волонтера;  - День Конституции;  - День семьи, любви и верности | В течение года,  согласно календарю праздничных дат. |  |
| Информационные стенды, книжные выставки о ВОВ | | | |
|  | | | |
| 60 | День окончания Второй мировой войны. Информационный стенд | 3 сентября | Начальная, средняя школа. |
| 61 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационный стенд | 3 сентября | Средняя школа |
| 62 | Деятельность пограничных органов по обеспечению СВО. Информационный стенд «Нацизм не пройдет! | сентябрь | Средняя школа |
| 63 | Украинский радикальный национализм: идеология войны и террора. Информационный стенд | сентябрь | Средняя школа |
| 64 | Битва под Москвой. Выставка док.лит. | 5 декабря | Средняя школа |
| 65 | К 80-летию полного снятия Блокады Ленинграда. Книжная выставка, «Блокадный Ленинград» информационный стенд. | 27 января | Средняя школа |
| 66 | Сталинградская битва, информационный стенд, выставка произведений. | 2 февраля | Средняя школа |
| 67 | День героев Отечества. Говорят погибшие герои» информационный стенд, «Последнее письмо солдата» информационный плакат. | 5 декабря | Средняя школа |
| 68 | Выставка художественных произведений о ВОВ  «Ничто не забыто, Никто не забыт…» | Апрель | Обзор выставки, рекомендации к прочтению, начальная школа, средняя школа |
| 69 | Вклад жителей ДВ в победу, выставка книг, посвященная войнам-дальневосточникам. | май | Средняя школа |
| 70 | Документальные книги о ВОВ «Дорогой мужества» | май | Средняя школа |
| 71 | Оформление хронологической ленты по основным событиям ВОВ (информационные плакаты, подготовленные учениками) | май | Педагог-библиотекарь, Средняя школа 5-11 классы |
| **II**  **Массовая работа с учащимися.** | | | |
| Библиотечные уроки, экскурсии, акции и другие мероприятия | | | |
| 1 | Выступление на общешкольной линейке День победы над милитаристской Японией. По страницам мемориального альбом «Павшие живут, пока их помнят потомки» | 4 сентября | 120 чел. |
| 2 | П. Комаров «Маньчжурская тетрадь» беседа | 4 сентября | 6 кл.19 чел. |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом «Пепел Беслана стучит в наши сердца». Обзор выставки. Беседа | 4 сентября | 9б, 12 чел. |
| 4 | Экскурсия-знакомство со школьной библиотекой - знакомство с помещением библиотеки в основной школе. \*Консультативные, практические занятия:  -источники, виды информации,  - знакомство с каталогом, отделами каталога,  разделителями, - обучение учащихся навыкам работы со справочной литературой.  - реклама энциклопедий, имеющиеся в школьной библиотеке. | Сентябрь | 5 класс, 22 чел. |
| 5 | Библиотечный час. «Структура книги. Как работать со справочно-поисковым аппаратом книги, учебника. Как работать со словарём». | Сентябрь | 3 класс, 29 чел. |
| 6 | Экскурсия в сельскую библиотеку. «Квиз-плиз: Хабаровский край» | Октябрь, с 15 по 25 | 3а,3б, 29 чел. |
| 7 | «С Днем рождения, любимый край!» Презентация о достопримечательностях Хабаровского края. Обзор выставки книг по краеведению. | Октябрь, с 15 по 25 | 4б,2а 28 чел. |
| 8 | Ко дню рождения Хабаровского края презентация «Мой край - моя малая родина», «Символика края, история края», обзор литературы о ДВ для младших школьников. | Октябрь, с 15 по 25 | 2-3 классы, 64 чел |
| 9 | Этап «Краеведение» на общешкольном туристическом слёте. «Краеведческое лото: весь Хабаровский край» |  | 2-11 классы,56 чел |
| 10 | К дню учителя: «Читаем К.Д. Ушинского». К 200-летию педагога. Информационный стенд. Выставка произведений. Обзор выставки. | 5 октября | Начальная школа, 2-3 классы 60 чел. |
| 11 | Всероссийский день чтения. Выставка и обзор выставки «Образ учителя в русской литературе» | 5 октября | Средняя школа, 9б. 11 чел. |
| 12 | День матери. «Квиз-плиз: День Матери» Обзор выставки литературы по теме. | ноябрь | 2-е,28 чел. |
| 13 | Символы Отечества: День герба Р.Ф. История герба. Выставка. Викторина | 28 ноября | 3-е – 24 чел |
| 14 | Всемирный день ребенка. Конвенция о правах ребенка. Беседа. | ноябрь | 4-5 кл, 44 чел. |
| 15 | Памятная дата. День неизвестного солдата. Беседа. Обзор по страницам памятного альбома «Павшие живут, пока их помнят потомки». | 3 декабря | 9-е кл. 19 чел. |
| 16 | ко Дню памяти героев Отечества.  История праздника. Презентация.  «Н. Масалов. История подвига» | 9 декабря  11 декабря | 9-е кл -11 чел.  6 кл.- 18 чел. |
| 17 | День Конституции РФ. Викторина. Информационный стенд. | 12 декабря | 9 б – 11 чел. |
| 18 | Конкурс среди учеников начальной школы «Самый читающий класс». Подведение итогов конкурса. Викторина «Знаток сказок» | декабрь | 1-4 е классы, 60 чел. |
| 19 | Викторина «Знаток сказок» | 24 декабря | 4 кл. 30 чел |
| 20 | Международный день «Спасибо». «Вежливость», презентация, обзор выставки по теме | Январь, 11 | 3 а, 20 чел. |
| 21 | К 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Ленинград- город-герой». Обзор литературы по теме, беседы. Всероссийская сетевая акция «Читаем о блокаде» | Январь | 2а, 5,7, 8б,9 а – 38 чел. |
| 22 | Мероприятие совместно с Сельской библиотекой с. Бычиха: «Подвиг Ленинграда» | Январь,20 | 9в – 8 чел., 3а – 19 чел. |
| 23 | «Подвиг Ленинграда». Викторина «Своя игра» по теме | Январь,20 | 5-6 классы, 40 чел. |
| 24 | Всероссийская акция «Дарите книги с любовью» | 7-14 февраля | 12, 32 книги |
| 25 | День памяти войнов-интернационалистов. «Черный тюльпан» | 15 февраля | 6кл.,9кл. – 29 чел. |
| 26 | «День кита». Экскурсия в Большехехцирский заповедник. Лекция по теме. Мастер-класс по изготовлению сувенира (магнит в виде краснокнижного японского кита). | 19 февраля | 5 кл, 6кл., 2-е кл.  59 чел. |
| 27 | Защитники земли русской. Оформление стенда «Герои нашего времени» - участники СВО жители села. Проектная работа ученицы 9 кл. Анкетирование учащихся по теме | 20 февраля | 7-9 кл. 33 чел. |
| 28 | К всемирному дню дикой природы «Уникальный Хехцир». Работа с книгами С. Кучеренко «Звери Уссурийской тайги», «Рассказы о животных». Работа с красной книгой Хабаровского края. Конкурс рисунков «Уникальные животные Хехцира» | 6 марта | 3 класс – 20 чел.  8-9 класс – 40 чел. |
| 29 | Проектная работа по популяризации чтения «Книга своими руками в стиле «скрапбукинг». Мастер-класс обложка для блокнота в стиле скрапбукинг. | 10 марта | 9кл – 1 чел.  2а – 15 чел. |
| 30 | Мероприятие, посвященное году семьи в России. Совместно с сельской библиотекой. «Семья – начало всех начал». Традиции семейного чтения. | 14 марта | 1 кл – 25 чел.  3 кл. – 29 чел. |
| 31 | Акция «Крокус» Памяти жертв террористического акта. | 27 марта | 5-8 кл. 9 чел. |
| 32 | День здоровья.Школьная акция «Пионерская зорька». Переменки здоровья. | 5 апреля | 120 чел |
| 33 | Неделя Детской и юношеской книги. В.П.Астафьев, к юбилею писателя. Кинопоказ. | Март- апрель | 5-8 кл. 9 чел. |
| 34 | Мероприятие совместно с сельской библиотекой. Неделя Детской и юношеской книги. История праздника (презентация). «Читающая семья – читающая страна». Читательская конференция «Моя любимая книга». При участии родителей учеников. | Март- апрель | 2а,4а,4б – 30 чел, 8 родителей |
| 35 | «Как пройти в библиотеку?». Мероприятие для первоклассников, знакомство с библиотекой, с правилами пользования, с правами и обязанностями читателя школьной библиотеки. Мастер класс по изготовлению закладки уголка. Конкурс на лучшую закладку «Подарок для любимой книги». | 17 апреля | 1 кл – 23 чел. |
| 36 | День памяти узников фашистских лагерей. Презентация. Обзор литературы по теме. | 11 апреля | 8 б, 15 чел. |
| 37 | К юбилею Н.В. Гоголя. Беседа | 1 апреля | 9б, 11 чел. |
| 38 | День Земли. Экскурсия в Большехехцирский заповедник. Лекция «Первоцветы» | 21 апреля | 6 класс – 18 чел. |
| 39 | Всероссийская сетевая акция «Читаем детям о войне»  А. Митяев «Отпуск на 4 часа» | 1-10 мая | 2а, 2б - 29 чел. |
| 40 | «Вечер памяти». «Детям о ВОВ: Н.Масалов. Истори подвига» при участии сельской библиотеки, совета ветеранов с.Бычиха, администрации с. Бычиха, выступление учащихся 3-4 классов. | 7 мая | 3-9 классы, 16 чел. |
| 41 | Экскурсия в школьную музейную комнату «Боевой славы». Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Окна победы», подготовка и обзор книжной выставки «Вклад дальневосточников в Победу». | 1-10 мая | 4-9 классы, 65 чел. |
| 42 | Неделя возвращенной книги, работа с должниками | 15-25 мая | 1-11 кл. 240 чел. |
| 43 | Акция «Мы лечим книгу» ремонт, реставрация книг и учебников | 15 мая- 17 июня | 7 кл – 9 чел. |
| 44 | День славянской письменности и культуры, познавательные беседы. И. Федоров. Выставка по теме и обзор выставки | Май, 24 | 4а,4 б – 8 чел. |
| 45 | День русского языка. К 225-летию А.С. Пушкина. Викторина по сказкам. Громкие чтения в образе поэта. | 6 июня | Площадка 25 чел. |
|  |  |  |  |
| **Всего массовых мероприятий: 45 Всего человек: 1681 чел.** | | | |
|  |  |  |  |
|  | -Рейды по проверке состояния учебников с привлечением актива библиотеки;  - Сборы актива библиотеки первичный, в преддверии недели детской и юношеской книги – обсуждение плана мероприятий. | Ноябрь, февраль,  март | Средняя школа. |
|  | Привлечение детей с ОВЗ к работе в библиотечной мастерской: ремонт книг, разделителей, оформление поздравительных стендов и проч. | В течение года, по необходимости | Педагог-библиотекарь. |
|  | Работа с учащимися с целью воспитания бережного отношения к книге:  - Библиотечная мастерская «Ремонтируем книжки!»;  - Акция для учащихся «Мы лечим книгу»; | Постоянно в течение года | Начальная, средняя школа |
| Всего за 2023-2024 год было проведено 116 мероприятий с участием школьной библиотеки (без учета участия в общешкольных мероприятиях). | | | |
| **III.**  **Внутрибиблиотечная работа.** | | | |
|  | Работа с фондом. Проверка состояния учебного и художественного фондов. Ведение учетных форм книжного фонда (инвентарных книг, дневника библиотеки). | В течение учебного года |  |
|  | Сверка библиотечного фонда с федеральным списком экстремистских материалов | ежемесячно |  |
|  | Работа с программой «schoolLitres», регистрация читателей, оформление подборок, обслуживание запросов | Периодически, в течение учебного года |  |
|  | Вебинары:  - «Современные формы продвижения книги и чтения в молодежной среде»  - Краевой вибинар для школьных библиотек Хабаровского края  - Он-лайн лекция «профстандарт: педагог- библиотекарь. Применяем правильно».  - Краевой вибинар: «Лучшие практики продвижения чтения посредством цифровых продуктов».  - 7 всероссийская научная конференция «Детское и юношеское чтение: проблемы и перспективы».  - Вебинар «АИС «Книгозаказ» заполнение Книгообеспеченности в системе».  - Вебинар «Обновление федерального перечня учебников»  - Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности» | Дистанционно  1 ноября  10 ноября  23 ноября  28 ноября  7 февраля 2024  2 апреля 2024  22 апреля 2024 | ХКИРО.Библиотека им. Н.Д. Наволчкина.  РГДБ  ИРОК  Культура.РФ  Изд. «Просвещение»  Изд. «Просвещение»  КЦО |
|  | Работа по формированию библиотечного фонда. Обработка и учет новых поступлений. Работа в программе «Книгозаказ» | эпизодически |  |
|  | Самообразование и повышение квалификации:  -Изучение документации, инструкций о библиотечном деле, специальной литературы, ГОСТов и проч.  - Курсы повышения квалификации:  -курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях» | В течение учебного года  2 июля- 28 августа 2020г.  дистанционно |  |
|  | Взаимодействие со школьными библиотеками района, сельской библиотекой по обслуживанию читателей | Эпизодически |  |

**Анализ работы библиотеки за отчётный период:**

Книговыдача за отчётный период (без учета учебников) в пределах показателей прошлых лет. Учащиеся старших классов активно пользуются интернет-ресурсами, этим можно объяснить снижение спроса на печатные издания среди старшеклассников. Отмечается рост читательской активности и посещаемости среди учеников начальных классов, не смотря на неудобное расположением помещения библиотеки в начальной школе. Рост читательской активности в начальной школе можно объяснить увеличением мероприятий, направленных на пропаганду чтения, как культурного досуга, увеличение обзоров книжных выставок на различные темы, в ходе которых проявляется живой интерес юных читателей к той или иной книге. Можно сделать вывод, что методы работы по решению задач, поставленных на учебный год, выбраны верно и приносят положительный результат. Работа по данному направлению продолжится и в следующем учебном году.

Положительная динамика отмечается в участии учеников в акциях, проводимых школьной библиотекой по сбору книг («Дарите книги с любовью»), в мероприятиях, где дети могут поделиться впечатлениями и рассказать о своих любимых книгах ( читательские конференции, «Моя любимая книга»), всероссийских и международных читательских акциях («Читаем о блокаде», «Читаем детям о войне»), что наталкивает на мысль о создании проекта читательского клуба школьной библиотеки.

Работа в системе «Книгозаказ» значительно упростила решение задач в области обеспечения учебниками и учебными пособиями. Работа по данному направлению продолжится.

Отмечается:

- низкая заинтересованность в чтении среди учащихся среднего звена, особенно во внеклассном чтении; низкий спрос на дополнительную литературу, возможно, в связи с загруженностью учебным процессом.

- неэффективное использование ресурсов электронной библиотеки «ЛитРес:Школа». Небольшое количество зарегистрированных читателей пользуются услугами сайта.

Не смотря на то, что обеспеченность учебниками и учебными пособиями близка к 100%: ученики были обеспечены учебниками по всем учебным предметам, за исключением нового предмета (вероятность и статистика), можно озвучить следующие проблемы:

- 100% обеспеченность достигается за счет учебников арендованных в других школах района, использования ветхих учебников;

- на данный момент школа, как и другие школы района, отстает от графика обновления учебного фонда в соответствии с новыми ФГОС. Связано это с нехваткой финансирования. Потребность школ в учебниках гораздо выше, чем суммы ежегодных краевых субвенций на закупку учебников.

- на сегодняшний день, на первый план выходит проблема быстрого изнашивания учебников. Мягкие обложки большинства учебников быстро приходят в негодность, за 1-2 года использования. Особенно остро проблема обозначилась с учебниками для начальной школы.

Имеются определённые трудности в библиотечной деятельности:

- Остаётся недостаточным техническое оснащение библиотеки. В библиотеке нет компьютеров для учащихся. Компьютерное оборудование рабочего места библиотекаря устарело.

- фонд художественной литературы для детей не обновляется, что не способствует повышению интереса к чтению.

- остается открытым вопрос о переходе школьной библиотеки в статус информационно-библиотечного центра. Но ввиду недостаточности пространства необходимого для организации центра по нормативным требованиям, недостаточной технической оснащенности библиотеки решение этого вопроса откладывается на неопределенный период.

Задачи и пути их реализации на 2024-2025 учебный год:

Продолжить работу по повышению интереса учащихся к дополнительному чтению, самостоятельному поиску и изучению библиотечных ресурсов, стремлению получать и добывать знания. Для этого:

- Упорядочить и систематизировать фонд справочной и художественной литературы для того, чтобы учащиеся самостоятельно (без помощи библиотекаря) могли подбирать необходимую литературу.

- Чаще проводить рекламу библиотечного фонда. Но отойти от традиционных тематических книжных выставок и информационных стендов, которые в течение года проводятся в большом количестве, но по сути своей не эффективны. Эффективнее проводить одно, но массовое и запоминающееся мероприятие в месяц, связанное со знаменательной датой (например, литературный вечер или библио-квест, читательская конференция посвященный юбилею писателя или другой знаменательной дате, произведению и проч.) или серия мероприятий за месяц на выбранную тему. Опыт прошедшего года доказывает эффективность такого подхода.

- С младшими школьниками больше проводить мероприятий с целью знакомства с авторами и их произведениями, используя разные формы работы. Продумать формы работы, включить в годовой план работы библиотеки на 2024-2025 учебный год.

2. Продолжить изучение и использование инновационных форм и методов в библиотечной деятельности.

3. Исходя из характеристики современного состояния библиотеки и с учетом влияния внешних факторов, следует определить тенденции ее развития, наметить будущие направления деятельности и задачи. А именно:

- Создать оптимальную систему качественного обслуживания пользователей.

- Обеспечить политику формирования, развития фондов в интересах пользователей.

- Совершенствовать библиотечно-библиографическое обслуживание и информационную поддержку всех участников образовательного процесса на основе использования новых библиотечно-информационных технологий, современных компьютерных и других технических средств.

Продумать и сформировать перспективный план развития школьной библиотеки.

5. Заручиться помощью, содействием администрации школы в решении проблем библиотеки.

Отчёт составлен по состоянию работы библиотеки на 20.06.2024 года.

Педагог-библиотекарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Шашурина